

Literary Landscapes:  
Forms of Knowledge in the Humanities

## CERTIFICATE OF ATTENDANCE AND PRESENTATION

Ígor Rodríguez Iglesias

of Universidad Autónoma de Madrid, Spain, attended (as an in-person participant) the  
Twenty-first International Conference on New Directions in the Humanities, Sorbonne  
Université, Paris, France, 28-30 June 2023 (24 hours). Ígor Rodríguez Iglesias presented  
the paper

**Gltofobia, multilingüismo e interculturalidad: Revisión crítica de la desigualdad  
epistémica y práctica**

We thank you for your valuable contribution. The annual conference is an integral  
component of the New Directions in the Humanities Research Network.



Prof. Bernard Franco  
Conference Chair

Sorbonne Université



## **Gltofobia, multilingüismo e interculturalidad: Revisión crítica de la desigualdad epistémica y práctica**

Ígor Rodríguez Iglesias, Profesor, Universidad Autónoma de Madrid, España

La lógica de jerarquización de las variedades lingüísticas pugna actualmente (Dixon, Sampson) con una premisa fundamental de la Lingüística: la igualdad funcional de las lenguas (Moreno Cabrera, Longa y Rivera), entroncando con una tradición académica marcadamente gltofágica y gltofóbica. Por su parte, el multilingüismo, en tanto coexistencia de lenguas y objeto de estudio de la sociolingüística y otras áreas de conocimiento, contribuyen de modo velado a tal jerarquización al observar, en la práctica académica y docente, solo las variedades lingüísticas privilegiadas, que los planteamientos previos gltofóbicos habían llamado estándar (Milroy y Milroy, Blanchet). Por otro lado, la comunicación intercultural mantiene este correlato de coexistencia y jerarquías basadas en las legitimidades, observando las prácticas en términos de interacciones intergrupales sin desnacionalizar sus planteamientos. Ante tal nacionalismo metodológico (Wimmer y Schiller), se hace preciso observar tales interacciones intergrupales en términos de relaciones de fuerzas con privilegios, opresiones y colonialidades disímiles (Bourdieu, Grosfoguel). Esta presentación oral propone una crítica a tales planteamientos, pues se excluyen modos de ser y estar en el mundo lingüística y culturalmente tan legítimos, desde el punto de vista lingüístico y antropológico, como los privilegiados. Para ello, se realiza una lectura crítica a diversas autorías y se exponen casos prácticos de microexclusión, desvalorización y descapitalización (Rodríguez-Iglesias, Martín Rojo) documentados por el autor, procedentes de un corpus propio y de trabajo de campo etnográfico sociolingüístico crítico.